

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_

N.I.  / N.A.  / N. C1

OFICIAL  GRUPO: \_\_\_\_\_ / LIBRE

Junio /  Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN	INTERACCIÓN ORAL	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO	
	<b>ADECUACIÓN</b>						
	- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. - Adecuación de formato y registro.		10	5	2		
	<b>COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS</b>						
	- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		15	7	2		
	<b>PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN</b>		15	8	2		
	<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>						
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3		
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>							
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3		

**OBSERVACIONES**

Se aparta del tema propuesto.

**INTERACCIÓN ORAL**

Puntuación: \_\_\_\_\_ / 100

Nombre y firma del examinador/a

**HOJA DE OBSERVACIÓN  
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL  
(anverso)**



Alumno/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_

N.I.  / N.A.  / N. C1

OFICIAL  GRUPO: \_\_\_\_\_ / LIBRE

Junio /  Septiembre

<b>PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN</b>	<b>EXPRESIÓN ORAL</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>BIEN</b>	<b>SUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>	<b>INADECUADO</b>
	<b>ADECUACIÓN</b>					
	- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. - Adecuación de formato y registro.	10	5	2		
	<b>COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS</b>					
	- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).	15	7	2		
	<b>PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN</b>					
		15	8	2		
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>						
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>						
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3	

**OBSERVACIONES**

Se aparta del tema propuesto.

**EXPRESIÓN ORAL**

Puntuación: \_\_\_\_\_ / 100

**TOTAL DE LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL**

Puntuación: \_\_\_\_\_ / 200  
(100 mínimo para superar el ejercicio)

**SUMA DE LA PUNTUACIÓN DE AMBOS EXAMINADORES**

\_\_\_\_\_ / 400

**RESULTADO**

Superado  
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

**(reverso)**